

СОГЛАСОВАНО
начальник
МКУ «Отдела образования
Дуванского района РБ»
 Закирова Л.Т.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом ФМБОУ СОШ с.Рухтино
нш-д/сад с.Анзяк
№8 от 15.03.2024г.



ОЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа с.Рухтино
нш- д/сад с.Анзяк

за 2023 год.

Рассмотрен и принят
Педагогическим советом
№3 от 14.03.2024г.



СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Общие сведения о Филиале.....	4
Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	6
1.1. Оценка воспитательно - образовательной деятельности.....	6
1.2. Оценка системы управления организации.....	15
1.3. Оценка кадрового обеспечения.....	17
1.4. Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения	18
1.5. Оценка материально – технической базы.....	18
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Рухтино муниципального района Дuvanский район Республики Башкортостан начальная школа – детский сад с.Анзяк (далее Филиал), согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (пункт 3 часть 2 статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Цели проведения самообследования:

-Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала. -
Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Филиале.

В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления, образовательной деятельности образовательного учреждения, внутренней системы оценки качества образования, кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, а также анализ показателей деятельности Филиала.

Общие сведения о Филиале

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Рухтино муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан начальная школа – детский сад с.Анзяк
Юридический адрес	452521, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Рухтино, ул.Кирова, 10
Фактический адрес	452521, Республика Башкортостан, Дуванский район, с.Анзяк, ул.Центральная, 55;
Телефон, факс	8(34798)28640
Адрес электронной почты	052_anzak@mail.ru
Сайт:	http://Anzak.02edu.ru/detsad/
Руководитель	Ожегова Ольга Павловна
Учредитель	Муниципальный район Дуванский район Республики Башкортостан, в лице Администрации муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан.
Лицензия	№0804 от 28.09.2011 г. Выдана управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, серия 02 № 001632
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы группы – с 8.00 до 17.00 . Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации и Правительством Республики Башкортостан как нерабочие.

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Рухтино муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан начальная школа – детский сад с.Анзяк (далее – филиал)

расположен в жилом районе села Анзяк. Здание Филиала построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 550 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 255 кв. м.

Цель деятельности Филиала – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования,

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, с организациями-партнёрами.

Наименование органа	Функции
Администрация МР Дуванский район Республики Башкортостан	- является Учредителем Учреждения; - является собственником имущества Филиала; - утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему; - согласование совершения Учреждением крупных сделок; - согласование на право распоряжаться недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом; - выделение субсидий из бюджета МР для финансового обеспечения выполнения муниципального задания Учреждением; - согласование на изменение муниципального задания Учреждения; - принятие решения об изменении типа Филиала; - установление порядка создания, реорганизации, изменения типа и ликвидация Филиала; - установление размера ежемесячной платы за присмотр и уход детей в Филиале;
МКУ «Отдел образования Дуванского района»	- выполнение функций и полномочий Учредителя; - формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ); - осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания; - определение порядка составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - осуществление контроля над деятельностью Учреждения; - комплектование Учреждения воспитанниками,

	выдача направлений в Филиал
ФГКУ РПМПК Дуванская ЗПМПК	- выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении; - проведение комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико- педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;
МБОУ СОШ с.Рухтино	- обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей; - выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту;
ГБУ здравоохранения Республики Башкортостан «МЦРБ»	- совместная организация и предоставление здравоохранения медицинской помощи воспитанникам в целях предупреждения и снижения заболеваемости; - проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров, профилактических прививок; - просветительская работа; - формирование ЗОЖ
Сектор опеки и попечительства Администрации МР Дуванский район РБ	- социальное сопровождение семей и обучающихся из попечительства опекаемых и приемных семей;
ОГИБДД ОМВД России по Дуванскому району	- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, - безопасность дорожного движения;
ГБПОУ Месягутовский педагогический колледж	- подготовка специалистов; - повышение квалификации
Дом культуры с.Рухтино	- организация досуга -развитие творческих способностей воспитанников.

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Оценка организации воспитательно – образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Филиале организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 года N 696-з «Об

образовании в Республике Башкортостан», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями).

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32;

- Основной образовательной программой ДО ФМБОУ нш-д/сад с.Анзяк , разработанной на основе ФОП ДО.

Реализация образовательного процесса

В 2023 году функционировала 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2023 учебном году в среднем составила- 18 детей.

В соответствии с приказом Минросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении ФОП ДО» на основании закона от 24.09.2022г. №371-ФЗ

с 1 сентября 2023г Филиал МБОУ СОШ с.Рухтино разработали и перешли на новую основную образовательную программу дошкольного образования. Программа утверждена приказом № 28 от 01.09.2023г.

Результаты эффективности внедрения ФОП ДО подтверждаются по результатам МКДО -2023г.

Отражение в годовом плане деятельности ДОО по внедрению ФОП – да: 100%

Наличие в плане повышения квалификации педагогических работников – да: 100%.

Приведение целей и задач программы развития в соответствии с установками современных нормативных документов в области ДОО – нет: 100%

Включение в программу развития ДОО мероприятий по внедрению ФОП ДО – нет:100%.

Для того чтобы перейти на новую ООП ДО Филиала МБОУ СОШ с.Рухтино был издан приказ от 10.01.2023г. «О введении ФОП ДО», дорожная карта по переходу с 1 сентября 2023г. к осуществлению деятельности с непосредственным полным применением ФОП в ФМБОУ СОШ с.Рухтино д/сад с.Анзяк, разработано Положение о рабочей группе по проведению ООП ДОО в соответствии с ФОП.

По результатам МКДО -2023г.- мониторинг эффективности внедрения ФОП ДО были получены следующие результаты по показателю соответствие обязательной части ОП ДО Федеральной образовательной программе ДО.

По анализу соответствия программы ДОО структура ОП ДО Филиала МБОУ СОШ с.Рухтино д/сад с.Анзяк все критерии показателей в основном «да» -100%.

Показатель «нет»- 100% в целевом разделе в части формируемой участниками образовательных отношений нет ссылок на размещение парциальных программ. В программе воспитания так же нет ссылок на верифицированные источники с его описанием. Не предоставлены кадровые условия реализации программы и кадровые условия реализации парциальных программ.

В соответствии с новой ФОП ДО внесены изменения по части формируемой участниками образовательных отношений была выбрана парциальная программа расширяющая компонент ФОП ДО

Название программы: ОТ ФРЕБЕЛЯ ДО РОБОТА

Авторы программы: Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова Т.В. Тимофеева

Название организации в которой она разработана: Ученый совет педагогического института НИУ «БелГУ»

Номер протокола:

Протокол № 11 от 19.06.2019 г. заседания Ученого совета педагогического института НИУ «БелГУ»

Программа рассчитана на детей 5-7 лет

Ссылка на размещение программы сайта образовательного учреждения:

<https://ruxтино.02edu.ru/doshkolnaya-gruppa/>

Образовательный процесс осваивается в очной форме обучения и реализуется в течении всего времени пребывания воспитанников в Филиале, осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы:

разностороннее, свободное и творческое развитие

каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Результаты выполнения программы по основным образовательным дисциплинам на декабрь 2023г.

Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий -6ч.- 32%	4ч. – 21%	2ч. -11%	3ч. – 16%	8ч.- 42%
Средний- 12ч.- 63%	5ч.- 26%	9ч.- 47%	15ч.- 79%	7ч. – 37%
Низкий -1ч.- 5%	10ч.-52%	8ч.-42%	1ч.- 5%	4ч.- 21%

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 учебного года года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	1	21%	11	53%	5	26%	19	100%

Востребованность выпускников определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Всего в 2023 году выпущено в школу 5 детей.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Условия для развития творческих способностей и интересов детей

В ходе исследования были выделены педагогические условия, которые обеспечивают успешное развитие творческих способностей детей.

Первым условием развития творческих способностей ребенка является создание обстановки, направленной на опережающее развитие детей, атмосферы творческого поиска и эмоционального комфорта. Необходимо, насколько это возможно окружить ребенка такой средой и такой системой отношений, которые стимулировали бы его самую разнообразную творческую деятельность. Тогда желание ребенка, его интерес, эмоциональный подъём послужат надежной, гарантией того, что уже большее напряжение ума не приведет к переутомлению, и пойдет ребенку на пользу.

Второе условие – это разнообразная творческая деятельность, результатом которой является создание нового продукта.

Третье условие эффективного развития творческих способностей – это включение ребенка как можно с более раннего возраста в творческую деятельность.

Четвертое условие успешного развития творческих способностей заключается в предоставлении ребенку свободы в выборе форм и продолжительности занятия творческой деятельности.

Пятое условие – это своевременная дозированная помощь и консультация со стороны взрослых при возникающих трудностях и тупиковых ситуациях.

Таким образом, развитие творческих способностей воспитанников в филиале будет эффективным лишь в том случае, если оно будет представлять собой целенаправленный процесс.

Предметно-игровая среда группы организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом.

В группе созданы центры и зоны для настольных. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, интересами мальчиков и девочек, а так же психологического и физического здоровья.

Игры размещены в зоне свободного доступа.

Вывод: Условия для развития творческих способностей и интересов детей в ФМБОУ нш- д/сад с.Анзяк соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования ФМБОУ нш-д/сад с.Анзяк

Рекомендации: продолжить создавать условия ППРС в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия, а также учитывать то что, среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной.

Адаптация вновь поступивших детей

Распределение детей по возрасту и полу на 1 сентября 2023г.

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		От 2 -х лет	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	17	4	2	3	3	4	1
Из них девочек:	8	3	1	2	0	1	1
Из общей численности дети-инвалиды:	0	0	0	0	0	0	0
Из них девочки:	0	0	0	0	0	0	0

В 2023г. в филиал поступило 4 ребенка

Проведя анализ адаптации детей младшего возраста получили следующие результаты:

Тяжелая форма адаптации	Средняя форма адаптации	Легкая адаптации
1- 25%	2 – 50%	1-25%

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

В филиале созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, их физического и психического развития. Реализуется физкультурно – оздоровительная система - проводятся закаливающие процедуры, утренняя гимнастика, занятия по физическому развитию, спортивные досуги и развлечения.

Администрации филиала обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи: обеспечивается качество питания в соответствии с установленными нормами и правилами и с рекомендациями МКУ «Отдела образования МР Дуванского района РБ»; имеется в наличии необходимая документации: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с воспитанниками: специально организованная тематическая, игровая, интегрированная ООД, игры с валеологической направленностью (в группах дошкольного возраста), экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями: консультативная помощь, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытая ООД, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий.

Работа с сотрудниками филиала: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в филиале, при пополнении предметно-пространственной среды и укреплении

материально-технической базы учреждения, при организации физкультурно-оздоровительной работы в филиале, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий.

Проблемы:

- не систематически осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий.
- низкий уровень культуры здоровья родителей воспитанников при ведении здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости воспитанников.

отчетный год	показатели				
	кол-во детей	плановая посещ.	фактическая посещ.	Пропуски	
				по болезни	всего
2023	17	2992	1717	339	1378

Показатели состояния здоровья воспитанников

Д1	15	88%
Д2	1	6%
Д3	0	0%
Д4	1	6%
ИТОГО	17	100%

Вывод: По сравнению с прошлым годом пропусков по болезни увеличились на 6 дней. Средняя посещаемость 10 детей.

Рекомендации: внедрить современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников и адаптации детей в филиале.

Готовность выпускников к обучению в школе

Уровень готовности		Готов (1)	Условно готов (2)	Условно не готов (3)	Не готов (4)
Группа	Количество детей	2	1	-	-
	%соотношение	75%	25%	-	-

Вывод: Результаты анализа показали, что 75% воспитанников 6-7 лет готовы к обучению в первом классе, 25% - готовы условно.

Рекомендации: Педагогам продолжить выстраивать работу по подготовке к школе взаимодействуя совместно с родителями.

Воспитательная работа

Филиал реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Осуществление воспитательной работы в филиале проходит в 5 направлениях развития воспитанников.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании

воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества.

Структура Программы воспитания включает три раздела — целевой, содержательный и организационный.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Включили общее дело — церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были проведены следующие мероприятия:

- ☐ тематические беседы по изучению государственных символов в возрастных группах;
- ☐ беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- ☐ музыкально-спортивные праздники в группах;
- ☐ мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников 17 воспитанников Филиала воспитываются в 13 семьях, из них 8 семей многодетные, семей без попечения родителей нет. Детей ОВЗ нет, инвалидов нет.

Состав семьи	Количество детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Из них:	17	13	
Полная	15	12	93%
Неполная с матерью	2	1	7%
Неполная с отцом	0	0	

Оформлено опекунов	0	0	
--------------------	---	---	--

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Из них:	17	13	
Один ребенок	3	3	24%
Два ребенка	6	5	38 %
Три ребенка и более	8	5	38 %

О роли родителей в достижении результатов образовательной деятельности.

Актуальной в настоящее время является проблема взаимодействия детского сада и семьи по повышению воспитательных возможностей родителей, так как семейное воспитание играет особую роль в дошкольный период развития ребенка - именно в этом возрасте происходит первоначальное становление личности.

Роль родителей в организации учебной деятельности детей, значение примера в воспитании, меры по укреплению здоровья детей, воспитание сознательной дисциплины, долга и ответственности, типичные затруднения и недостатки в семейном воспитании и пути их устранения, роль родителей в самовоспитании детей. В филиале ежегодно разрабатывается, а затем корректируется план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам ОУ, интересам и потребностям родителей возможностями педагогов.

Наше образовательное учреждение проводит планомерную целенаправленную работу с родителями. Взаимодействие филиала с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.

Роль родителей в организации учебной деятельности детей, значение примера в воспитании, меры по укреплению здоровья детей, воспитание сознательной дисциплины, долга и ответственности, типичные затруднения и недостатки в семейном воспитании и пути их устранения, роль родителей в самовоспитании детей.

В нашем учреждении ежегодно разрабатывается, а затем корректируется план совместной деятельности с родителями воспитанников. Мероприятия составлены таким образом, чтобы они отвечали задачам филиала, интересам и потребностям родителей возможностями педагогов.

Вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их родительско-педагогической компетентности

Формы взаимодействия с родителями воспитанников:

1. Коллективные.
2. Индивидуальные.

3. Наглядно – информационные. (родительские уголки; выставки и т. д.) В течение года организуются выставки совместного творчества детей и родителей: «Снежный городок» «Неделя космоса», «День победы» и т. п. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми изобразительным искусством.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации и через работу мессенджеров WhatsApp, Сферум, VK. На публичной странице VK родители ежедневно знакомятся с совместной работой воспитателя и детей в детском саду и получают различные консультации. Так же проводятся ВКС родительских

собраний в Сферуме. В группах оформлены “Уголки для родителей”, где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей. В специальных папках имеется подборка методических рекомендаций для родителей. Также проводятся праздники с участием родителей и в конкурсах, в играх также исполняют роли: Новый год, спортивные праздники.

Совместная работа с родителями, укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Вывод: Содержание воспитательно-образовательного процесса выстроено в соответствии ФГОС и ФОП ДО. Разработана и утверждена новая Основная образовательная программа ФМБОУ СОШ с.Рухтино д/сад с.Анзяк с учетом всех требований ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Филиал МБОУ СОШ с.Рухтино участвовали в МКДО – 2023г. По результатам которых основная программа ФМБОУ д/сад с.Анзяк соответствует Федеральной образовательной программе. Внедрили новую парциальную программу расширяющий компонент ФОП ДО «От Фребеля до робота» авторы программы: Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова Т.В. Тимофеева.

Введение ФОП ДО обеспечит качество стандарта дошкольного воспитания, направленного на повышение качества и эффективности образовательно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, патриотизма, социализации и сохранение здоровья воспитанников.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, законодательством Республики Башкортостан, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, Уставом Учреждения. Управление Филиалом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Филиал не является юридическим лицом.

Управление ФМБОУ детский сад с.Анзяк (далее – Филиал) осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о Филиале МБОУ СОШ с.Рухтино нш- д/сад с.Анзяк, на основе законодательства Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет МБОУ СОШ с.Рухтино , Совет родителей

Наименование органа	Функции
Директор	- организует выполнение муниципального задания; - представляет Филиал во взаимоотношениях с государственными и муниципальными органами и организациями; - осуществляет оперативное руководство Филиалом; - устанавливает структуру управления деятельностью Филиала; - утверждает планы работы; - формирует фонд оплаты труда, обеспечивает установление заработной платы работников;
Заведующий Филиалом	- осуществляет прием воспитанников в Филиал; - издает приказы, распоряжения, указания; - осуществляет общее руководство и контроль Филиалом. - распоряжается имуществом и средствами Филиала;
Общее собрание работников Филиала- постоянно действующий коллегиальный орган, представляет полномочия работников Филиала, в состав Общего собрания входят все работники Филиала.	Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей – выборный орган из родителей (законных представителей)	Совет родителей создан с целью реализации права родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Филиала , развитие социального партнёрства между

воспитанников Филиала	всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Совет родителей: -участвует в управлении Филиала; - принимает локальных акты, затрагивающих права воспитанников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, -содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; -проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками; - совместно с руководством Филиала осуществляет контроль организации качественного питания воспитанников; - взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Филиала; - вносит предложения на рассмотрения администрации по вопросам организации образовательного процесса.
Профессиональный союз работников Учреждения – представительный орган работников	Профессиональный союз, защищает права работников в трудовых отношениях, а также их социально-экономические интересы: - представляет и защищает индивидуальные и коллективные социально-трудовые, профессиональные, экономические и иных прав и интересов членов Профсоюза; - реализует права членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления Учреждения; - содействует созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Филиалом, порядок принятия ими решений и выступление от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Филиала, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей) воспитанников, Положение о профессиональном союзе работников Учреждения.

Система управления в Филиале обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Филиала.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

1.3. Оценка кадрового обеспечения

Филиал укомплектован педагогическими кадрами вспомогательным, техническим персоналом на 100%.

Педагогический коллектив в Филиале состоит из 5 человек: 1 воспитатель, заведующий Филиалом-1, учебно – вспомогательный – 1 человек, тех персонал-2ч.

Образовательный уровень педагога:

Высшее образование - нет.

среднее профессиональное педагогической направленности 1 человек - 100%.

Возрастной ценз педагогов:

от 45 до 55 лет - 1 педагог;

Аттестация на соответствии занимаемой должности воспитателя планируется в 2024г. поэтому, на общем собрании трудового коллектива педагог была ознакомлена с порядком аттестации на соответствие занимаемой должности. Детский сад проходит ее самостоятельно. Издаст приказ о комиссии, о процедуре аттестации решение комиссии составляется протокол, далее издается приказ о соответствии занимаемой должности. Данная аттестация важна для восполнения кадрового дефицита. При положительной аттестации можно назначить педагога даже без образования, отвечающего требования профстандарта. После получения аттестации на соответствие занимаемой должности педагог может претендовать на новые категории педагог- методист или педагог- наставник. Аттестация на квалификационную категорию проходят по желанию педагога.

Выводы: Анализ педагогического состава Филиала позволяет сделать выводы о том, что с педагогическим работником будет проводиться аттестация на соответствие занимаемой должности для соответствия квалификационным требованиям ЕКС, требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», с целью выявления обладания достаточного уровнем профессиональных компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, необходимых и достаточных для достижения современного качества образовательного результата с дошкольниками. Педагог и заведующий прошли КПК по ФОП ДО, курсы по оказанию первой помощи, но нет участия в мероприятиях разного уровня. Нет курсов по ИКТ.

1.4. Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение Филиала соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям.

С целью осуществления взаимодействия Филиала с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного

процесса создан официальный сайт. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

В Филиале имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников: колонка музыкальная, проектор. В Сформирована информационно-образовательная среда, которая в том числе, в рамках дистанционного образования обеспечила взаимодействие всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

Кроме того, дистанционный формат работы предоставляет и воспитателю уникальные возможности по повышению своей квалификации, ведь через различные методические объединения можно обмениваться опытом со своими коллегами, участвовать в онлайн мероприятиях (вебинары, видеоконференции), а также пройти дистанционное обучение на курсах повышения квалификации, в том числе курсы по переподготовки воспитателя.

В дошкольном образовании реализовать формат онлайн общения педагогов с детьми с одной стороны сложнее, с другой стороны – больше вариативных возможностей, которые зависят от креативности педагога.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям ФГОС ФООП ДОО. Однако с каждым учебным годом в соответствии с предъявляемыми требованиями ФГОС и ФООП ДОО его необходимо дополнять и обновлять. Пополнена развивающая среда Филиала, приобретена магнитно - маркерная доска.

1.5. Оценка материально – технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий Филиала проходит с учётом действующего СанПиНа. Здание одноэтажное, шлакоблочное.

В Филиале имеются: совмещенный музыкально-физкультурный зал, игровая, спальная комнаты, кухня, прачечная. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДОО. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовать эффективное функционирование Филиала, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребенка как личность в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности. Состояние материально-технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

2023г. был проведен косметический ремонт в музыкальном зале, закуплены новые портьеры, напольное покрытие дорожками, приобретена магнитно – маркерная доска для группового помещения.

Территория благоустроена, построена веранда, ограждена территория детского сада новым забором, огражден игровой участок , разбиты новые цветочные клумбы.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход".

Имеется компьютер с видеонаблюдением для обеспечения безопасности жизни и здоровья участников образовательных отношений. Имеется средство тревожной сигнализации.

В Филиале имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям .

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Заведующий Педагог.

Однако, с связи с тем, что здание построено в 1991 году и не разу не было капитального ремонта по причине износа следует произвести замену дверных блоков, оконных блоков.

Вывод: Материально-техническая база Филиала находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Исходя из анализа условий и потребностей для совершенствования педагогического процесса, основной целью считать проектирование образовательного пространства, повышение уровня профессиональной компетентности педагога, их мотивации на самосовершенствование в условиях ФГОС и ФОП ДО, оборудование и создание условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья участников образовательных отношений.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В Филиале утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 г.

Целью системы оценки качества образования в Филиале является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Филиале на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагога.

ВСОКО определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований действующих нормативно – правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

-соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде оперативных проверок в соответствии с утвержденным годовым планом и планом работы на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде карт оценивания и справок-отчетов.

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением

промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Содержание мониторинга связано с основной образовательной программой дошкольного образования Филиала, включает 1 компонент: диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы). Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ДО ФОП ДО планируемые итоговые результаты (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования основаны на целевых ориентирах (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Внутренняя оценка качества образования содержит следующие карты оценивания:

1. Оценка психолого-педагогических условий.
2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
3. Анализ материально-технического оснащения.
4. Анализ заболеваемости воспитанников.
5. Анализ готовности выпускников к обучению в школе.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей

По результатам отчета МКДО -2023г. о информированности родителей о ФОП ДО имеются следующие показатели:

Проведение информационных встреч: да:100%

Наличие информации на сайте о внедрении ФОП ДО-нет: 100%

Наличие активности обратной связи: да – 100% (проведен публичный опрос для родителей в социальных сетях «Контакты»)

Реализация мер поддержки, разъяснительной работы для родителей по их адаптациям к изменениям в образовательной деятельности ДОО – нет: 100%

Включенности родителей в деятельность по внедрение ФОП ДО – нет: 100%

Наличие формы активного взаимодействия ДОО родительского сообщества –да: 100%.

С родителями было проведено анкетирование по оценке качества дошкольного образования в ДОО.

В анкетирование приняли участия мамы -9 (100%). В населенном пункте воспитанием детей в основном занимаются мамы- домохозяйки. Они являются активными участниками образовательного процесса.

По результатам оценки по полу и возрасту участников независимой оценки активное участие приняли женщины в возрасте от 31- 40 лет -5 (0%), по 2 (0%) от 21 года до 30 лет и от 41 до 50 лет.

100% опрошенных положительно относятся к содержанию Федеральной образовательной программы ДО(ФОП ДО)

К внедрению ФОП ДО в ФМБОУ СОШ с.Рухтино нш-детский сад в с.Анзяк выразили положительное отношение (100%), отрицательных отзывов нет.

При анализе результатов опроса выявлено следующие моменты, на которые необходимо обратить внимание в работе с родителями /законными представителями воспитанников ДОО, а именно: при посещении детского сада 9 человек-100% обращались к информации о его деятельности ДОО, размещенной на информационных стендах в помещениях детского сада, удовлетворены открытостью 1 чел. -11%. Считают важной открытость, полноту и доступность информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах ДОО- 1 человек -11%. Не пользовались официальным сайтом детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности- 5 человек-56%, не удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»- 5 человек- 56% , хотя считает в какой степени для себя важной:1 чел -11%. Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию 1 человек-11%, доброжелательностью и вежливостью педагогов тоже 5 человек-56% опрошенных. Все пользовались какими-либо дистанционными способами взаимодействия с работниками организации- 9 человек-100%,телефоном 9 человек-100%, электронной почтой-8 человек-89%,электронным сервисом (форма для подачи электронного обращения на сайте)1 человека-11%. Не пользовались работой раздел сайта «Часто задаваемые вопросы»-9 человек-100%, не принимали участие в анкетировании для опроса на сайте и прочие-6 человека-67%. Не получали консультации по оказываемым услугам-9 человек-100%. Пользовались мессенджерами , социальными сетями или другими средствами индивидуальной коммуникации с сотрудниками детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности- 9 человек-100%. Используют общение с помощью мессенджеров WhatsApp-9 человека(100%),Telegram 1 человек -11%, VK-9человек (100%), Viber и другие средства не используют 9 человек (100%). Удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме-7 чел-78%. Удовлетворены открытостью,

полнотой, доступностью информации о деятельности организации, предоставляемой в выбранных сдoм средствах коммуникации с родителями 4 человека-44%. Важна степень открытости и полноты информации предоставляемой в выбранной сдoм средств коммуникации 3 чел- 33%. Удовлетворены комфортностью условий обучения и воспитания детей в детском саду а именно :удобство, чистота, безопасность помещений- 2 человек-22%. В опросе нет родителей /законных представителей с установленной группой инвалидности детей. При опросе родителей(законных представителей) дистанционные способы взаимодействия с работниками низкий процент получили электронный сервис не пользуются- 8 родителей -89%, нет получение консультации по оказываемым услугам - 9 родителей -100%, детей с установленной группы инвалидности нет-9 родителей-100%.

При оценке качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО , необходимо обратить внимание на следующие моменты в работе: регулярно обновлять и знакомить их с информацией о деятельности ДОО, размещенной на информационных стендах в помещениях детского сада, обращая внимание на важность, открытость, полноту и доступность информации о деятельности организации. Познакомить родителей с возможностью пользования официальным сайтом детского сада, чтобы удовлетворить потребность в открытости, полноте и доступности информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обратить внимание работников на присутствие неудовлетворенности доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование при непосредственном обращении в организацию , доброжелательность и вежливость педагогов. Познакомить родителей/ законных представителей с возможностью пользоваться различными дистанционными способами взаимодействия с работниками организации: телефоном, электронной почтой, электронным сервисом (формой для подачи электронного обращения на сайте). Познакомить с работой раздел сайта «Часто задаваемые вопросы», возможности принять участие в анкетировании на сайте, получении консультаций по оказываемым услугам. Педагогам познакомить родителей с возможностью пользоваться мессенджерами , социальными сетями или другими средствами индивидуальной коммуникации с сотрудниками детского сада, с целью получения интересующей информации. Обратить внимание на используют общение с помощью различных мессенджеров. Для удовлетворенности комфортностью помещений детского сада, регулярно проводить работу по безопасности и чистоте помещений .Наблюдается необходимость усиления работы с родителями /законными представителями по степени вовлеченности в образовательную деятельность ДОО, по улучшению условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами(1,56), и степень удовлетворенности(1,22).

Вывод: Для улучшения оценки качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО необходимо поработать над следующим:

- 1.Более обширно охватить родителей законных представителей в просвещении в вопросах образовательных ориентиров, в том числе образовательной программе, содержанием образовательной деятельности , образовательном процессе, образовательными условиями.
2. Педагогам построить работу на более тесному взаимодействию в вопросах дошкольного образования,
- 3.Улучшить работу по взаимодействию педагогов с воспитанниками и родителями в вопросах здоровьезбережения, безопасности и так же повседневному уходу,
4. Разработать план мероприятий по улучшению оценки качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО в целях улучшения работы ДОО в вопросах управления и развития.

Созданная система работы в Филиале позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными

участниками образовательных отношений, их мнение учитываются при организации деятельности Филиала.

**Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО СОСТОЯНИЮ
НА 31 ДЕКАБРЯ 2023г.**

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	17	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4	человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	13	человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 (100%)	человек (процент)
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	17 (100%)	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 (100%)	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	0 (0%)	(процент)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	0 (0 %)	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 (100%)	

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 %	человек (процент)
1.8.1.	Высшая	0 %)	
1.8.2.	Первая	0 %	
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		человек (процент)
1.9.1.	До 5 лет	1(100%)	
1.9.2.	Свыше 20 лет	0 %	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 (0%)	человек (процент)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 (0 %)	человек (процент)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 (100%)	человек (процент)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2% (100%)	человек (процент)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 17	человек/ человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		да/нет
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да	
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3.	Учителя - логопеда	нет	
1.15.4.	Логопеда	нет	
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет	
1.15.6.	Педагог-психолог	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6, 5	кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет	да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников Филиала уменьшился на 3 человека. Всего численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования 17 человека.
2. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФОП ДО Основной образовательной программой Филиала.
3. Материально-техническая база Филиала находится в удовлетворительном состоянии. Приобретена магнитно-маркерная доска, но необходимо дальнейшее оснащение оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований, в том числе и для применения ИКТ технологий в образовательном процессе.

Прошито, пронумеровано,
Скреплено печатью ²²
(двадцать два)
листов (страниц)
Директор МБОУ СОШ с.Рухтино

(Смольников О.М.)



Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	19	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3	человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16	человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19 (100%)	человек (процент)
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	19 (100%)	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 (100%)	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	1 (50%)	(процент)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	1 (50 %)	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 (50%)	

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 %	человек (процент)
1.8.1.	Высшая	0 %)	
1.8.2.	Первая	0 %	
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		человек (процент)
1.9.1.	До 5 лет	1 (50%)	
1.9.2.	Свыше 20 лет	0 %	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (50%)	человек (процент)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 %	человек (процент)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0%	человек (процент)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	01	человек (процент)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 / 19	человек/ человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		да/нет
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да	
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3.	Учителя - логопеда	нет	
1.15.4.	Логопеда	нет	
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет	
1.15.6.	Педагог-психолог	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6, 5	кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет	да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ОУ по сравнению с предыдущим годом увеличился.
2. ОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги прошли курсы «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях», административно – хозяйственный работник прошёл, курсы по «Охране труда» и «Пожарной безопасности».
3. Развивающая предметно – пространственная среда незначительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для образовательной деятельности ФГОС ДО.
4. Достигнутые коллективом Учреждения результаты работы в течение 2018 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Штат учреждения пополнился молодыми, начинающими специалистами, сменилось руководство.
5. Инфраструктура Учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Рухтино муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан начальная школа – детский сад с.Анзяк (далее – учреждение) расположен в жилом районе села Анзяк. Здание учреждения построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 550 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 255 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования,

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, законодательством Республики Башкортостан, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, Уставом Учреждения.

Учредитель: муниципальный район Дуванский район Республики Башкортостан, в лице Администрации муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан.

Учреждение не является юридическим лицом.

Управление ФМБОУ детский сад с.Анзяк (далее – Учреждение) осуществляется в соответствии с Положением о Филиале МБОУ СОШ с.Рухтинош- д/сад с.Анзяк, на основе законодательства Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Заведующий Филиалом: Ожегова Ольга Павловна образование-высшее, педагогический стаж – 22 года.

Телефон: 8(34798) 28-6-40, 89093508722.

Заведующий контролирует работу, предоставляет отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

- **Общее собрание работников Учреждения** — представляет полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

- **Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:
 - развития образовательных услуг;
 - регламентации образовательных отношений;
 - разработки образовательных программ;
 - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
 - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
 - координации деятельности методических объединений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении созданы Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся .

- **Совет родителей** — создан с целью реализации права родителей(законных представителей) воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Совет родителей:

- участвует в управлении Учреждения,
- принимает локальные акты, затрагивающих права воспитанников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
- координирует работу групповых родительских комитетов Учреждения; – содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; – проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с воспитанниками;

- совместно с руководством Учреждения осуществляет контроль организации качественного питания воспитанников, медицинского обслуживания;
- взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения;
- вносит предложения на рассмотрение администрации Учреждения по вопросам организации образовательного процесса.
- другие вопросы в соответствии с Положением о Совете родителей.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования

к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

В 2018 году в Учреждении функционировала 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2018 учебном году составило 19 детей .

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса. Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников определяются Договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Основная образовательная программа ориентирована на детей от 2 лет до 7 лет, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данные части являются взаимодополняющими.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от его общего объема, части формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность реализуется на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Для создания условий, обеспечивающих целостное развитие личности детей, в учреждении осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников.

Реализация основной, части формируемой участниками образовательных отношений части Программы осуществляется через следующее программно-методическое обеспечение:

От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

Образовательная деятельность	Методическая литература
Социально-коммуникативное развитие	1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность»-СБП, «Детство-Пресс», 2002г. 2. Н.В Коломец «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет» «Учитель», Волгоград, 2012г. 3. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» (средняя группа) Мозаика – Синтез, Москва, 2014г. 4. Н.Н.Гладышева, И.В.Хромова «Рабочая программа воспитателя в разновозрастной группе детей 3-7 лет» (март- май, сентябрь- ноябрь, декабрь- февраль) 5. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2016г. 6. Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2016. 7. Интернет ресурсы.
Познавательное развитие	1. В.П.Новикова «Математика в детском саду с детьми 6-7 лет» Мозаика- Синтез, Москва, 2015г. 2. В.П.Новикова «Математика в детском саду с детьми 4-5 лет» Мозаика- Синтез Москва, 2015г. 4. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «Комплексные занятия» в средней, старшей, подготовительной группе. Учитель» Волгоград, 2013г. 5. Ф.Н Фазлыева «Мой край – Башкортостан»
Речевое развитие	1. О.С.Ушакова «Занятия по развитию речи» во всех возрастных группах» 2016год.

	2. В.В.Гербова «Книга для чтения в детском саду и дома 5-7 лет, 3-5лет» 2008г. 3. В.В.Гербова «Занятия по развитию речи в средней, старшей, подготовительной группе» Москва, Мозаика - Синтез, 2010г. 1. Интернет ресурсы.
Художественно-эстетическое развитие	1. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «Комплексные занятия» в средней, старшей, подготовительной группе.»Учитель», Волгоград, 2013г. 2. «Изобразительная деятельность детей 3-5 лет» ЗайнабБиишева, Китап, Уфа 2008г. 3. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада» Мозаика – Синтез, Москва, 2008г. 4. «Музыкальные занятия в старшей группе» «Учитель», 2013г. 5. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплуновой, И Новоскольцева «Ладушки» 6. Региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан «Академия детства». Авторы Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А
Физическое развитие	6. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» (ст.гр.) Мозаика-Синтез, Москва 2015г. 7. Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр 2- 7 лет» Мозаика-Синтез, Москва 2013г. 8. М.М.Борисова « Малоподвижные игры с детьми 2- 7 лет» Мозаика-Синтез, Москва 2015г. 9. Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет» Мозаика-Синтез, Москва 2015г. 5.Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду» (подг.гр) 2012г. 6.В.В.Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет» Волгоград. «Учитель» 2016г.

Специфика национально-культурных, демографических, климатических условий осуществляется по программам «Комплексное развитие детей в процессе общения с природой» Марченко Л.И., «Программе по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского декоративно-прикладного искусства» Колбиной А.В.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных.

Данная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, включены три направления, обеспечивающие познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области.

Образовательная область	Направление	Программа
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Парциальная программа по формированию элементарных математических представлений В.П.Новикова «Математика в детском саду»
Речевое развитие	Развитие речи	О.С.Ушакова Программа по развитию речи дошкольников в детском саду
Художественно- эстетическое развитие	Музыкальное развитие	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки»

Образовательная деятельность осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательная деятельность осваивается в очной форме обучения и реализуется в течении всего времени пребывания воспитанников в Учреждении, осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на основе годового календарного учебного графика, учебного плана, режима дня, расписания организованной образовательной деятельности, составленных в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Учреждение устанавливает максимальный объем нагрузки воспитанников во время образовательной деятельности в соответствии с расписанием, составленным на основе реализуемых программ и действующих Санитарно-эпидемиологических требований.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В Учреждении создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В Учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников Учреждения определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники 2018 года распределились:

МБОУ средняя общеобразовательная школа
с.Рухтино – 2 воспитанника.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников. 19 воспитанников Учреждения воспитывается в 13 семьях, из них 5 семей многодетные, семей без попечения родителей нет.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Из них:	19	13	
Полная	18	18	95%
Неполная с матерью	1	1	5%
Неполная с отцом	0	0	
Оформлено опекунов	0	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Из них:	19	13	
Один ребенок	2	2	10,5%
Два ребенка	9	6	32 %
Три ребенка и более	8	5	26 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Ежегодный план воспитательно-образовательной работы разрабатывается и утверждается на педагогическом совете. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт Учреждения, электронная почта Учреждения).

Контроль за ходом и результатами образовательного процесса в Учреждении осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2014 г.

Целью системы оценки качества образования в Учреждении является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждения на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения Программы сформулированы в

виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ Информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

2. процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования. Содержание мониторинга связано с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения, включает два компонента: диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы) и диагностика детского развития. Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.
3. соответствии с ФГОС ДО планируемые итоговые результаты (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования основаны на целевых ориентирах (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования) и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Учреждения показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 99 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Учреждении проводится мониторинг:

а. Заболеваемости, физического развития воспитанников.

б. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

Показателем работы Учреждения являются выпускники.

4. 2018 году выпущено в школу 2 детей.

Анализ готовности детей к школе показал, что у наших воспитанников хорошо развиты мыслительные операции – способность анализировать, сравнивать, рассуждать, делать выводы. Дети имеют опыт взаимодействия в коллективе сверстников, у них богатый чувственный опыт, развита самостоятельность и присутствует самооценка своей деятельности. Дети всесторонне развиты и физически и интеллектуально и психологически, организованы, всегда готовы прийти на помощь друг другу. С ними интересно работать, потому, что дети творчески подходят к решению поставленных задач. Дети любознательны и активны, проявляют интерес к новому и необычному, стремятся получить новые знания.

Учителя школы отмечают, что дети хорошо подготовлены к учебе в школе.

В течение года воспитанники Учреждения, успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Наименование конкурса	Дата	Место
1	Районный конкурс детского музыкального творчества «Веселые нотки»	Апрель	Участие
2	Районный конкурс среди старших дошкольников, «Зеленый огонёк»	Октябрь	Участие
3	Районный смотр - конкурс предметно – развивающей среды «Центры уединения»	Ноябрь	Участие

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Вывод: Введение ФГОС ДО обеспечит качество стандарта дошкольного воспитания, направленного на повышение качества и эффективности

образовательно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья воспитанников.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Качество дошкольного образования в первую очередь обеспечивают педагогические кадры дошкольного учреждения. Педагогический коллектив Учреждения - это сплочённый коллектив единомышленников и партнёров, живущий общими интересами, имеющий стабильный уровень профессионального развития и имеющий достаточно большой потенциал для дальнейшего профессионального роста.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом на 100%.

Педагогический коллектив состоит из 2 педагогов: 1 воспитатель, музыкальный руководитель. В 2018г. – была смена руководства, смена воспитателя.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование имеют 1 человек 50%,

среднее профессиональное педагогической направленности 1 человек 50%.

Возрастной ценз педагогов:

До 25 лет – 1 ;

от 45 до 55 лет - 1 педагог;

Воспитатель Вершинина А.С. является студенткой 2 курса заочной формы обучения направление «Специальное (дефектологическое) образование Башкирского государственного педагогического университета им.М.Акмулы.

Все педагоги прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

Аттестация работников не проводилась.

Педагогине имеют квалификационных категорий.

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Молодые и начинающие педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещали районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Пополняют предметно -развивающую среду, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно - методическое обеспечение Учреждения соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программе и имеется в достаточном объеме.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующей. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям. основной

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты по ПДД;
 - рабочие тетради для обучающихся.
 - методическое пособие по всем областям
- (5 наименований).

С целью осуществления взаимодействия ОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса создан официальный сайт Учреждения. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

В ДОУ имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников. - музыкальный центр, телевизор (музыкальный зал); - магнитофон.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Однако с каждым учебным годом его необходимо дополнить и обновить. Нет мультимедийной установки (проектора, экрана) для проведения различных мероприятий с родителями и детьми.

1.7. Оценка материально – технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий Учреждения проходит с учётом действующего СанПиНа. Здание одноэтажное, шлакоблочное

В Учреждении имеется: совмещенный музыкально-физкультурный зал, игровая, спальная комнаты, кухня, прачечная. Регулярно предметно-пространственная среда групп пополняется в соответствии с тематическими неделями. Она обеспечивает все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. В Учреждении созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, для их полноценного физического развития. Создание предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовать эффективное функционирование Учреждения, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески её видоизменять, а также полноценно развивать ребенка как личность в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности. Состояние материально-технической базы Учреждения позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Территория благоустроена, разбиты цветочные клумбы, огород.

В Учреждении имеется 1 компьютер, подключенные к сети интернет, 1 компьютер с видеонаблюдением для обеспечения безопасности жизни и здоровья участников образовательных отношений.

Однако, с связи с тем, что здание Учреждения построено в 1991 году и не разу не было капитального ремонта по причине износа следует произвести замену дверных блоков, оконных блоков.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход".

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, но учитывая современные требования к образованию, требуется постоянное обновление и пополнение. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести капитальный ремонт здания Учреждения, привести в его соответствии с требованиями пожарной безопасности, оборудовать Доступную среду. Для обеспечения безопасности жизни и здоровья участников образовательных отношений оснастить Учреждение видеонаблюдением.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей Учреждения для совершенствования педагогического процесса, основной целью считать проектирование образовательного пространства Учреждения, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях ФГОС ДО, оборудование и создание условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья участников образовательных отношений.

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19	человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	19	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3	человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16	человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19 (100%)	человек (процент)
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	19 (100%)	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7	день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 (100%)	человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	1 (50%)	(процент)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	1 (50 %)	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 (50%)	

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 %	человек (процент)
1.8.1.	Высшая	0 %)	
1.8.2.	Первая	0 %	
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		человек (процент)
1.9.1.	До 5 лет	1 (50%)	
1.9.2.	Свыше 20 лет	0 %	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (50%)	человек (процент)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 %	человек (процент)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0%	человек (процент)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	01	человек (процент)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 / 19	человек/ человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		да/нет
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да	
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3.	Учителя - логопеда	нет	
1.15.4.	Логопеда	нет	
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет	
1.15.6.	Педагог-психолог	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6, 5	кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Нет	да/нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

10. Количественный состав воспитанников ОУ по сравнению с предыдущим годом увеличился.
11. ОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги прошли курсы «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях», административно – хозяйственный работник прошёл, курсы по «Охране труда» и «Пожарной безопасности».
12. Развивающая предметно – пространственная среда незначительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для образовательной деятельности ФГОС ДО.
13. Достигнутые коллективом Учреждения результаты работы в течение 2018 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Штат учреждения пополнился молодыми, начинающими специалистами, сменилось руководство.
14. Инфраструктура Учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.